«Рассмотрено» Руководитель ШМО Суховерхова А.В. /Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № 3 от «30» ноября 2020 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МКОУ«Медведицкая СШ» Железнякова И.Е. /Ф.И.О./ «30» ноября 2020 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Медведицкая СШ» Майер Л.А. /Ф.И.О./ Приказ № 265 от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Ляпина О.Н.
Морозова Н.Г.
Гордеева А.В.
Розина Т.В.

С. Медведица 2020

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год
6 класс

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Клеточное строение организмов	Составлять план текста; владеть таким видом изложения текста, как повествование; оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы; получать биологическую информацию из различных источников; определять отношения объекта с другими объектами; определять существенные признаки объекта.	Пользоваться увеличительными приборами; соблюдать правила поведения в природе; работать с учебником, находить в тексте сведения для составления и заполнения таблиц и схем.	Внеурочное групповое занятие	04. 12
2	Три среды обитания живых организмов	Навыки обучения, ответственное отношение к природе, любознательность и интерес	Работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками	Внеурочное групповое занятие	11. 12
3	Беспозвоночные	Выделять существенные признаки биологических объектов	Проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам)	Внеурочное групповое занятие	18.12

Занятия должны быть закончены до 25.12 2020.
Срез знаний 25.12.2020

7 класс

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Многообразие живых организмов	Знать принципы построения естественной системы живой природы	Различать объем и содержание понятий, определять аспект классификации и проводить классификацию	Внеурочное групповое занятие	09.12
2.	Царства Растения	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения ядовитых растений, данной местности;	Работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов	Внеурочное групповое занятие	10.12
3.	Жизнь растений.	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	Внеурочное групповое занятие	16.12
4.	Среда обитания. Экологические факторы.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	Различать объем и содержание понятий, определять аспект классификации и проводить классификацию	Внеурочное групповое занятие	17.12
5.	Свойства живых организмов.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых	Внеурочное групповое занятие	23.12

Занятия должны быть закончены до 25.12 2020.
Срез знаний 25.12.2020

8 класс

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Классификация растений по отделам, классам	Умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей растений, относящихся к этим систематическим группам.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Внеурочное групповое занятие	10.12
2.	Общие характеристики растительных организмов, их жизненных процессов	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Обосновывать необходимость природоохранных мероприятий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Внеурочное групповое занятие	15.12
3.	Отличительные особенности голосеменных растений	Умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; • Развить умения и навыки наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторными оборудованием,	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и	Внеурочное групповое занятие	17.12

4.	Отличительные особенности покрытосеменных растений. Однодольные и двудольные растения.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения характерных отличий однодольных и двудольных растений.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Внеурочное групповое занятие	22.12

9 класс

№ темы	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой	Умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей растений, относящихся к этим систематическим группам	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Внеурочное групповое занятие	10.12
2.	Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и	Обосновывать необходимость природоохранных мероприятий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Внеурочное групповое занятие	15.12

3.	Знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков простейших, беспозвоночных и хордовых животных на уровне типа или класса.	Умения понимать и пояснять смысл биологических терминов; характеризовать особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить	Внеурочное групповое занятие	17.12
4.	Работа с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и	Обосновывать необходимость природоохранных мероприятий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Внеурочное групповое занятие	22.12

Занятия должны быть закончены до 25.12 2020.

Срез знаний 25.12.2020